

# แบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์

เรื่อง เศษส่วน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

## เล่มที่ 1 ทบทวนเศษส่วน



นางพรนภัส เรืองเวช

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

เพื่อพัฒนาระบบกลไกการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้  
 วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้  
 ซึ่งมีจุดประสงค์ให้เด็กเรียนรู้อธิบายคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิด  
 การคำนวณ สามารถนำคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาอื่น ๆ ได้ และ  
 ในการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพการเรียนคณิตศาสตร์มีความสำคัญต่อการเรียนทุก  
 ผู้จัดทำตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาคณิตศาสตร์ จึงได้พยายามศึกษาและจัดทำแบบฝึก  
 ทักษะทางคณิตศาสตร์ เพื่อ ทบทวนเสริมสร้าง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ขึ้น เพื่อให้  
 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติโดยไม่มีแบบฝึกหัดซ้ำ เป็นผลให้เด็กเรียนรู้อธิบายความสามารถ  
 ในการคิดคำนวณอย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์นี้ คงเป็นประโยชน์  
 ต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง

พรนภัส เวียงเวช

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำนำฉบับสำหรับครู เรื่อง ทบทวนเศษส่วน	1
คำนำฉบับสำหรับนักเรียน	2
สารบัญ	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
แบบทดสอบก่อนเรียน	6
ใบความรู้ เศษส่วนที่เท่ากัน	8
แบบฝึกหัดที่ 1	9
แบบฝึกหัดที่ 2	10
ใบความรู้ เศษส่วนที่เท่ากัน	11
แบบฝึกหัดที่ 3	12
แบบฝึกหัดที่ 4	13
แบบทดสอบหลังเรียน	14
ภาคผนวก	
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน	17
เฉลยแบบฝึกหัด	18
แบบบันทึกผลแบบแบบฝึกหัด	21
บรรณานุกรม	22



การนำเสนอแผนที่กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ไว้ได้

1. ผู้ดูแลจัดการทำรายงานเข้าไม่เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบฝึกทักษะวิชาการคณิตศาสตร์
2. เตรียมการรายงานตามแผนการจัดการเรียนรู้
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้แบบฝึกทักษะวิชาการคณิตศาสตร์ หลังเวลาที่ครูจัดการเรียนการสอนเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยให้ครูรายงานผลใช้แบบฝึกทักษะวิชาการตามข้อ 1 - 2 ข้างบน
4. หลังเวลาที่ครูรายงานแบบฝึกทักษะวิชาการเรียบร้อยแล้ว ครูก็จะตรวจคำตอบจากผลของคำตอบ แล้วบันทึกผลลงในสมุดรายงาน คำว่าหน้าเอาไว้ และแจ้งให้ให้นักเรียนทราบตามภาระหน้าที่
5. สำหรับเวลาในการใช้แบบฝึกทักษะวิชาการคณิตศาสตร์สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม





## คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะวิชาการคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ซึ่งยังรอผู้ศึกษาอีก :  
ไว้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนควรปฏิบัติตามดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบผล
2. ศึกษาเนื้อหาในตัวอย่างแล้วทำแบบฝึกทักษะเรื่องเศษส่วนตามถูกต้อง

ในใบงาน

3. ให้ทำแบบฝึกทักษะก่อนทำแบบฝึกทักษะ ให้ครูผู้สอนตรวจสอบตามถูกต้อง  
พร้อมเฉลยให้ด้วยตนเอง ถ้าไม่ทำผลการเรียนจะไม่ดีนักให้ลองดูด้วย

4. ในการฝึกฝน เมื่อทำแบบฝึกทักษะเรื่องเศษส่วนแล้ว ให้ทำแบบทดสอบ  
ก่อนเรียนก่อนทำแบบฝึกทักษะ ถ้าทำผิดให้นักเรียนย้อนกลับไปดูเนื้อหาเรื่องนั้นอีกครั้ง ให้  
เข้าใจ และกลับไปทำแบบฝึกให้ถูกต้องทุกข้อ เมื่อจบไปทำแบบฝึกในเรื่องต่อไป  
เมื่อทำแบบฝึกเสร็จแล้ว จะมีแบบทดสอบหลังเรียนให้ทำ ซึ่งนักเรียน  
ต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ทำผลการเรียนที่กำหนด แล้วจึงจะไปทำแบบฝึกทักษะ  
วิชาการคณิตศาสตร์เรื่องต่อไปได้

5. บันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึกผลตามกำหนด เพื่อทราบผลการเรียน  
และการพัฒนา



แบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์  
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 - 2



เรื่อง ทบทวนเลขส่วน

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์

1. อ่านสารบัญสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจก่อน
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ศึกษาใบความรู้
4. ทำแบบฝึกทักษะ
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
6. ไม่ควรเปิดดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกหัดเสร็จ



## สาระสำคัญ

เศษส่วนใด ๆ เมื่อนำจำนวนที่เท่ากันมาไขว้คูณแล้ว ผลลัพธ์ตัวเศษ  
และตัวส่วนหรือ หาวทั้งตัวเศษและตัวส่วน จำนวนเศษส่วนนั้นยังจะเท่าเดิม

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกได้ว่า เศษส่วนใดเป็นเศษส่วนที่เท่ากัน ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนไขว้คูณเพื่อประกอบการแก้ปัญหาการหาจำนวน  
เศษส่วนที่เท่ากันได้
3. นักเรียนเป็นผู้ช่วยตรวจสอบงาน ไม่รู้ ไม่ไว้วางใจอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด





## แบบทดสอบก่อนเรียน

## ทบทวนเศษส่วน

คำชี้แจง นักเรียนทำข้อสอบตามกากบาท (X) กับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด  
ชื่อชั้น : เฉลิมพร

1. ตัวเลขใดที่ทำให้ประโยคข้างล่างนี้เป็นจริง



$$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{1}}{2}$$

ก. 1

ข. 3

ข. 2

ค. 4

2. ประโยคใดเป็นจริง

ก.  $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$

ข.  $\frac{3}{7} = \frac{6}{14}$

ข.  $\frac{4}{5} = \frac{8}{15}$

ค.  $\frac{7}{6} = \frac{14}{12}$

3. จำนวนใดซึ่งใส่ที่ว่างข้างบนให้  $\frac{\boxed{1}}{4}$  แล้วสมการ  $\frac{3}{4} = \frac{\boxed{3}}{20}$  เป็นจริง

ก. 3

ข. 15

ข. 4

ค. 18

4. จำนวนใดซึ่งใส่ที่ว่างข้างบนให้  $\frac{\boxed{1}}{7} = \frac{3}{28}$  เป็นจริง

ก. 2

ข. 8

ข. 4

ค. 5

3. ซึ่งใดเป็นจริง

ก.  $\frac{15}{21} = \frac{3}{7}$

ข.  $\frac{16}{72} = \frac{2}{9}$

ฉ.  $\frac{21}{16} = \frac{7}{4}$

ง.  $\frac{6}{9} = \frac{3}{8}$

4. เศษส่วนของซึ่งใดมีค่าเท่ากับ  $\frac{4}{7}$

ก.  $\frac{16}{49}$

ข.  $\frac{28}{49}$

ฉ.  $\frac{35}{56}$

ง.  $\frac{48}{56}$

5. เศษส่วนของซึ่งใดมีค่าเท่ากับ  $\frac{32}{72}$

ก.  $\frac{8}{18}$

ข.  $\frac{9}{18}$

ฉ.  $\frac{14}{36}$

ง.  $\frac{15}{36}$

6. เศษส่วนของซึ่งใดมีค่าเท่ากับ  $\frac{48}{195}$

ก.  $\frac{13}{65}$

ข.  $\frac{15}{65}$

ฉ.  $\frac{32}{130}$

ง.  $\frac{35}{130}$

7. เศษส่วนของซึ่งใดมีค่าเท่ากับ  $\frac{64}{120}$

ก.  $\frac{5}{19}$

ข.  $\frac{7}{18}$

ฉ.  $\frac{17}{30}$

ง.  $\frac{24}{45}$

8. ประโยคใดต่อไปนี้คือ

ก.  $\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$

ข.  $\frac{1}{5} = \frac{3}{15}$

ฉ.  $\frac{1}{7} = \frac{2}{14}$

ง.  $\frac{2}{6} = \frac{5}{12}$

# ใบความรู้

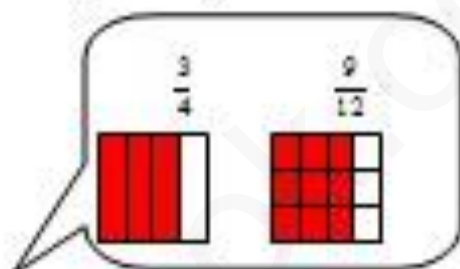
เศษส่วนที่เท่ากัน

เมื่อตัวส่วนที่กำหนดให้เป็นเศษของเศษส่วนเดิม ทำได้โดยนำจำนวนนั้นมาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน โดยที่จำนวนนั้นเท่ากับตัวคูณ เมื่อคูณเศษส่วนแล้วก็จะได้ผลตอบเท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{12}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3}{4} \times \frac{3}{3}$$

ดังนั้น  $\frac{3}{4} = \frac{3}{4} \times \frac{3}{3} = \frac{9}{12}$



$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{4}$$

สรุปได้ว่า ให้หาจำนวนนั้นโดย คูณทั้งเศษและตัวส่วนของเศษส่วนที่กำหนดให้ จะได้เศษส่วนที่ีต้องการ เช่น

$\frac{1}{5}$					
2	4	6	8	11	

$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{4}{20}$	$\frac{6}{30}$	$\frac{8}{40}$	$\frac{11}{55}$
---------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------

วิธีคิด

$$\frac{1}{5} = \frac{1}{5} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{10}$$

$$\text{วิธีคิด } \frac{1}{5} = \frac{1}{5} \times \frac{11}{11} = \frac{11}{55}$$

## แบบฝึกหัดที่ 1

ชื่อ..... เลขที่..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง เติมเลขส่วนที่มีค่าเท่ากับเลขส่วนที่กำหนดให้ลงในตาราง

ข้อที่ 2 คะแนน

๑/๖					
	๑	๒	๓	๔	๕

๑/๓					
	๑	๒	๓	๔	๕

๑/๔					
	๑	๒	๓	๔	๕

๑/๕					
	๑	๒	๓	๔	๕

๑/๖					
	๑	๒	๓	๔	๕



## แบบฝึกหัดที่ 2

ชื่อ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง เติมจำนวนลงใน  $\square$  ให้ถูกต้องข้อละ 1 คะแนน

1.  $\frac{2}{5} = \frac{\square}{10}$

6.  $\frac{5}{7} = \frac{\square}{21}$

2.  $\frac{2}{7} = \frac{\square}{21}$

7.  $\frac{3}{4} = \frac{\square}{16}$

3.  $\frac{1}{8} = \frac{\square}{16}$

8.  $\frac{11}{15} = \frac{\square}{30}$

4.  $\frac{3}{7} = \frac{\square}{21}$

9.  $\frac{1}{9} = \frac{\square}{72}$

5.  $\frac{2}{9} = \frac{\square}{36}$

10.  $\frac{2}{9} = \frac{\square}{99}$





## ใบความรู้

การเปรียบเทียบตัวเศษกับตัวเศษและตัวส่วนกับตัวส่วนจะได้เศษส่วนที่ลดรูป ซึ่ง  
 จะเห็นได้ว่าตัวเศษและตัวส่วนของเศษส่วนทั้งสองข้างเมื่อได้อำนาจการนำจำนวน  
 ที่สมการกับตัวเศษและตัวส่วนของเศษส่วนทั้งสองข้างเมื่อ

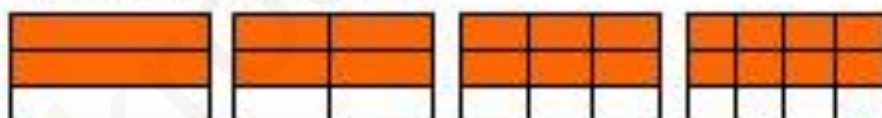
$$\frac{10}{15} = \frac{10 \div 5}{15 \div 5} = \frac{2}{3}$$

สรุปได้ว่า ให้หาคำคูณลบโดยหารตัวส่วนของเศษส่วนที่กำหนดให้ด้วย  
 เท่ากับตัวส่วนของเศษส่วนที่ต้องการลดรูปหาจำนวนลบให้สมการกับตัวเศษและ  
 ตัวส่วนที่กำหนดให้ จะได้เศษส่วนที่ต้องการ เช่น



$$\frac{10}{15} = \frac{10 \div 5}{15 \div 5} = \frac{2}{3}$$

เศษส่วนมีค่าเท่ากันของซึ่งเดียวกัน



$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{9} = \frac{4}{12}$$

ถ้าสรุปจะเห็นได้ว่าส่วนที่เท่ากัน

$$\frac{1}{3} : \frac{2}{6} : \frac{3}{9} : \frac{4}{12} \dots\dots\dots , \text{เท่ากัน}$$

ซึ่งเมื่อหาเศษส่วนเท่ากันโดยให้พบได้ดังนี้

$$\frac{2}{6} = \frac{1 \times 2}{3 \times 2} : \frac{3}{9} = \frac{1 \times 3}{3 \times 3} : \frac{4}{12} = \frac{1 \times 4}{3 \times 4}$$

**สรุป** จะเปรียบเทียบเศษส่วนให้พบเท่ากันทำได้โดยนำจำนวนที่เท่ากันคูณทั้งตัวเศษ  
 และตัวส่วน

## แบบฝึกหัดที่ 3

ชื่อ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง เติมจำนวนลงใน  ให้ออกคือข้อละ 1 คะแนน

1.  $\frac{15}{24} = \frac{\square}{8}$

6.  $\frac{8}{56} = \frac{\square}{7}$

2.  $\frac{14}{16} = \frac{\square}{8}$

7.  $\frac{36}{42} = \frac{\square}{7}$

3.  $\frac{6}{42} = \frac{\square}{7}$

8.  $\frac{14}{35} = \frac{\square}{5}$

4.  $\frac{16}{20} = \frac{\square}{5}$

9.  $\frac{22}{33} = \frac{\square}{3}$

5.  $\frac{27}{27} = \frac{\square}{3}$

10.  $\frac{27}{63} = \frac{\square}{7}$

ทำได้แล้ว...กวน  
แกงวุ้นจุนะ



## แบบฝึกหัดที่ 4

ชื่อ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่เศษส่วนที่เท่ากัน ข้อละ 1 คะแนน

1.  $\frac{1}{3}$

♥  $\frac{4}{10}$

2.  $\frac{1}{2}$

♥  $\frac{4}{6}$

3.  $\frac{2}{6}$

♥  $\frac{3}{6}$

4.  $\frac{2}{3}$

♥  $\frac{4}{3}$

5.  $\frac{3}{10}$

♥  $\frac{4}{12}$

6.  $\frac{4}{10}$

♥  $\frac{14}{36}$

7.  $\frac{3}{10}$

♥  $\frac{23}{30}$

8.  $\frac{4}{12}$

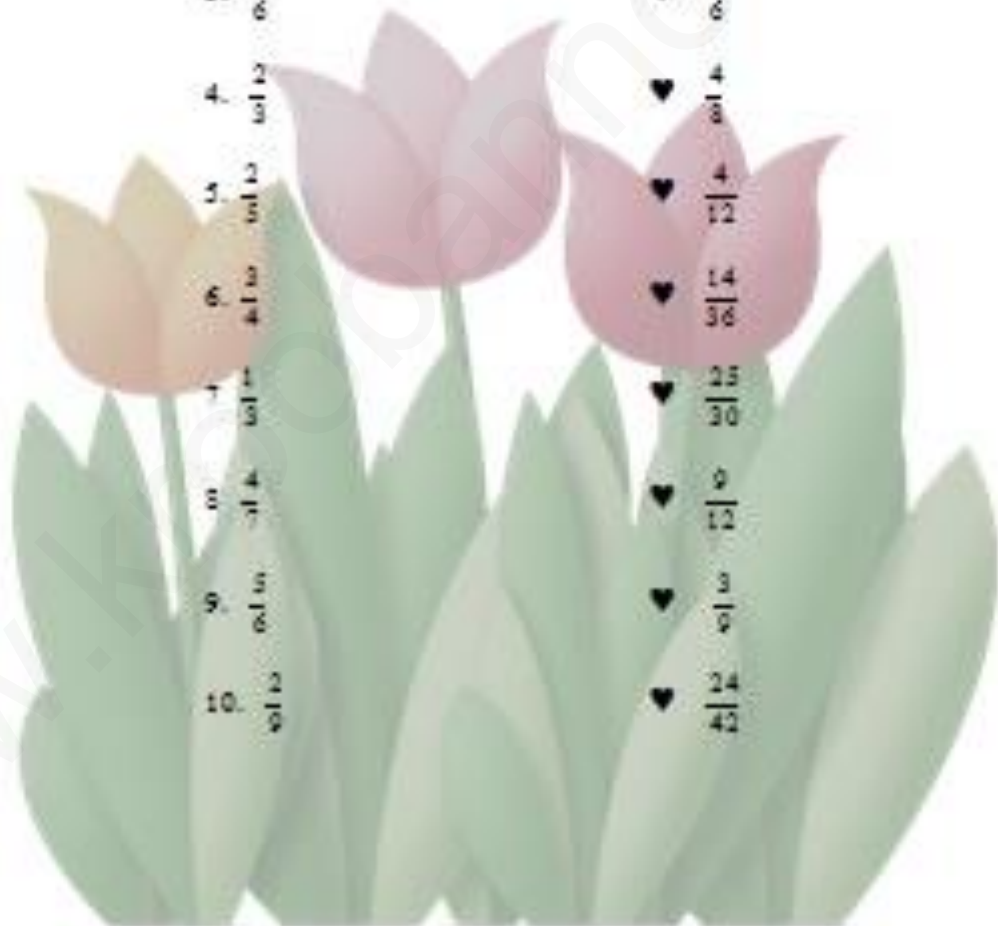
♥  $\frac{9}{12}$

9.  $\frac{3}{6}$

♥  $\frac{3}{9}$

10.  $\frac{2}{3}$

♥  $\frac{24}{42}$



## แบบทดสอบท้ายเรียน

## บททวนเศษส่วน

คำชี้แจง ให้เขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ (K) ขีดตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง  
ทำชุดข้อที่ 1 : ๑๕ คะแนน



1. เศษส่วนที่น้อยที่สุดเท่ากับ  $\frac{48}{195}$

ก.  $\frac{13}{65}$

ค.  $\frac{32}{130}$

ข.  $\frac{15}{65}$

ง.  $\frac{35}{130}$

2. เศษส่วนที่น้อยที่สุดเท่ากับ  $\frac{64}{120}$

ก.  $\frac{5}{19}$

ค.  $\frac{17}{30}$

ข.  $\frac{7}{15}$

ง.  $\frac{24}{45}$

3. ประโยคใดเป็นเท็จ

ก.  $\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$

ค.  $\frac{1}{7} = \frac{2}{14}$

ข.  $\frac{1}{5} = \frac{3}{15}$

ง.  $\frac{2}{6} = \frac{5}{12}$

4. จำนวนที่น้อยที่สุด ที่นำมาคูณให้  $\square$  แล้วผลการ  $\frac{3}{4} = \frac{\square}{20}$  เป็นจริง

ก. 3

ค. 15

ข. 4

ง. 16

5. จำนวนที่น้อยที่สุด ที่นำมาคูณให้  $\square$  แล้วผลการ  $\frac{\square}{7} = \frac{3}{28}$  เป็นจริง

ก. 2

ค. 6

ข. 4

ง. 5

6. ข้อใดเป็นจริง

ก.  $\frac{15}{21} = \frac{3}{7}$

ง.  $\frac{21}{16} = \frac{7}{4}$

ข.  $\frac{16}{72} = \frac{2}{9}$

จ.  $\frac{6}{9} = \frac{3}{3}$

7. ภาพสองภาพทำให้ประจักษ์อย่างง่ายเป็นจริง



$$\frac{1}{2} = \frac{\square}{8}$$

ก. 1

ง. 3

ข. 2

จ. 4

8. ประจักษ์อย่างง่ายคือ

ก.  $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$

ง.  $\frac{3}{7} = \frac{6}{14}$

ข.  $\frac{4}{5} = \frac{8}{15}$

จ.  $\frac{7}{6} = \frac{14}{12}$

9. เลขจำนวนในข้อใดมีค่าเท่ากับ  $\frac{4}{7}$

ก.  $\frac{16}{49}$

ง.  $\frac{35}{56}$

ข.  $\frac{28}{49}$

จ.  $\frac{48}{56}$

10. เลขจำนวนในข้อใดมีค่าเท่ากับ  $\frac{32}{72}$

ก.  $\frac{8}{18}$

ง.  $\frac{14}{36}$

ข.  $\frac{9}{18}$

จ.  $\frac{15}{36}$



STANDAR

เลขแบบทศนิยม

เรื่อง ทบคูณเลขจำนวน

ก่อนเรียน

หลังเรียน

1. 4

1. 4

2. 4

2. 4

3. 4

3. 4

4. 4

4. 4

5. 4

5. 4

6. 4

6. 4

7. 4

7. 4

8. 4

8. 4

9. 4

9. 4

10. 4

10. 4

เลขแบบมีเกท  
เรื่อง ทบทวนเลขส่วน

แบบมีเกทที่ 1

	3	4	5	6	7
$\frac{2}{3}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{8}{20}$	$\frac{10}{25}$	$\frac{12}{30}$	$\frac{14}{35}$
$\frac{5}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{5}{15}$	$\frac{6}{18}$
$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{12}$	$\frac{3}{18}$	$\frac{4}{24}$	$\frac{5}{30}$	$\frac{6}{36}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{14}$	$\frac{3}{21}$	$\frac{4}{28}$	$\frac{5}{35}$	$\frac{6}{42}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{16}$	$\frac{3}{24}$	$\frac{4}{32}$	$\frac{5}{40}$	$\frac{6}{48}$

แบบมีเกทที่ 2

1.  $\frac{2}{3} = \frac{4}{10}$

6.  $\frac{5}{7} = \frac{15}{21}$

2.  $\frac{2}{7} = \frac{6}{21}$

7.  $\frac{3}{4} = \frac{12}{16}$

3.  $\frac{1}{8} = \frac{2}{16}$

8.  $\frac{11}{15} = \frac{22}{30}$

4.  $\frac{3}{7} = \frac{9}{21}$

9.  $\frac{1}{9} = \frac{8}{72}$

5.  $\frac{2}{9} = \frac{8}{36}$

10.  $\frac{2}{9} = \frac{22}{99}$

## แบบฝึกหัดที่ 3

1.  $\frac{15}{24} = \frac{5}{8}$

2.  $\frac{14}{16} = \frac{7}{8}$

3.  $\frac{6}{42} = \frac{1}{7}$

4.  $\frac{16}{20} = \frac{4}{5}$

5.  $\frac{27}{27} = \frac{3}{3}$

6.  $\frac{8}{56} = \frac{1}{7}$

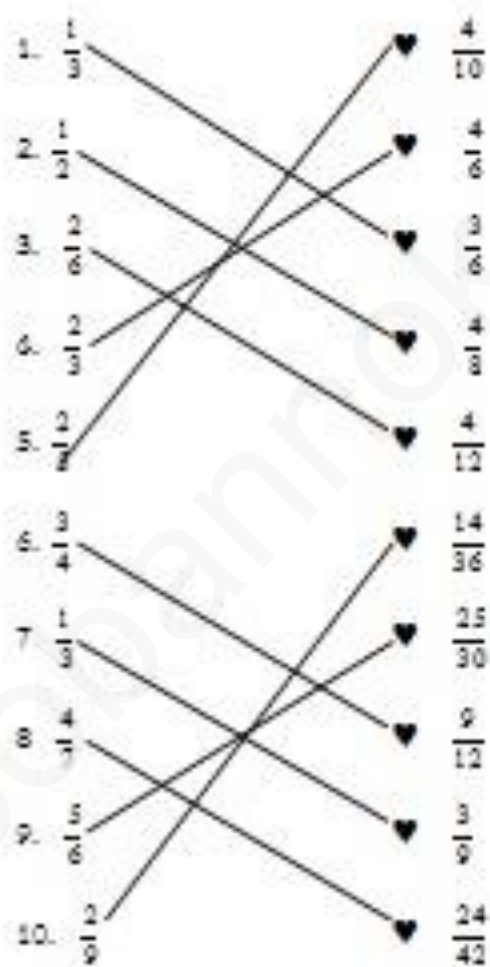
7.  $\frac{36}{42} = \frac{6}{7}$

8.  $\frac{14}{35} = \frac{2}{5}$

9.  $\frac{22}{33} = \frac{2}{3}$

10.  $\frac{27}{63} = \frac{3}{7}$

## แบบฝึกหัดที่ 4





## แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะ ตอนที่ 1

ที่ ทำ	แบบทดสอบ หัวข้อเรื่อง	แบบฝึกทักษะ				รวม	แบบทดสอบ หัวข้อเรื่อง
		1	2	3	4		
	10	10	10	10	10	40	10

(ครูตรวจ) \_\_\_\_\_ ผู้ประเมิน  
( \_\_\_\_\_ )

เกณฑ์การประเมิน 1. นักเรียนตอบผิดให้ 0 คะแนน ตอบถูกให้ 1 คะแนน

2. นักเรียนทำแบบทดสอบหัวข้อเรื่องได้ถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป  
ถือว่าผ่าน

## บรรณานุกรม

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2550.
- \_\_\_\_\_. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์อุรุสภาสาธิตเจริญ, 2548.
- สถาบันส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครู  
สาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์อุรุสภาสาธิตเจริญ, 2547.
- \_\_\_\_\_. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อุรุสภาสาธิตเจริญ, 2549.
- \_\_\_\_\_. แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อุรุสภาสาธิตเจริญ, 2549.
- อริยพันธุ์ และภาวิโรจน์ มงคลฉณ. สื่อการเรียนรู้สาระการเรียนรู้พื้นฐานกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษร  
เจริญทัศน์, 2546.
- \_\_\_\_\_. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2548.
- เอกวิภากร์ สันหาสาธิตฉณฉ. แบบทบทวน : ฉบับบันทึกงานจบ ป.1  
คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด,  
2546.

